Curs 2020-21 / Número 131

AMPAEXPRES

Revista de l'Associació de mares i pares d'alumnes del Col·legi Santa Teresa de Jesús-Ganduxer

EDITORIAL

El 13 de marzo se ha cumplido un año del día en que, sin tiempo más que para recogerlo todo, se cerraron los colegios. Algo nuevo nos había llegado, la incertidumbre era la protagonista y, solo resonaba la palabra Covid, sin saber qué era. Hoy, 12 meses después, le damos significado y podemos LEER TODO LO QUE HEMOS VIVIDO.

Han sido muchas las palabras, sentimientos, sensaciones, cambios y adaptaciones a realidades de dolor, esperanza... que, sin pensarlas y no siempre deseadas, hemos vivido, aceptado, asumido...

Hemos sido protagonistas de una nueva situación que, los más pequeños estudiarán en los libros, como a otros, mayores, les ha tocado estudiar el virus del cólera, la aparición de la gripe...

Los días vividos de confinamiento, de limitación de movimientos, de distancia física están suponiendo un gran reto. Hemos salido de la zona de confort de golpe. Leo las palabras de Javier Melloni, lo que nos pasa a uno nos pasa a todos. Somos "una sola humanidad ejemplificada en múltiples individuos". Nuestras vidas se parecen mucho.

Se me ocurre que, ahora que ya va cambiando la realidad vivida, aunque sea diferente y con medidas, nos toca (sería un buen ejercicio) ENTRAR en profundidad para que la sociedad, cada uno de nosotros, seamos diferentes desde lo más profundo.

No importa el continente del que somos, el barrio donde vivimos ni el colegio en el que estudiamos. Desde nuestra pequeña parcela sabemos y debemos sentir cómo nuestras vidas se parecen y seguimos el mismo reto.

Llega el final del trimestre, celebraremos Semana Santa, poco a poco abriremos las puertas y los "cierres" pero, el aire que entre será diferente. Tenemos que hacerlo. Todo pasará y vendrán oportunidades nuevas para toda una sociedad que respirará diferente y seguirá creciendo. Hay un peligro que es querer correr demasiado en "salir" sin habernos transformado suficiente.

Hemos aprendido la lección de ser-con otros desde el cuidado y la atención de unos a otros. Hemos palpado la vulnerabilidad; hemos experimentado que podemos vivir más recogidos y necesitamos y debemos hacer una sociedad austera y solidaria.

Nuestro reto ahora está en asumir libremente que ese confinamiento exterior, no elegido, podemos convertirlo (palabra muy propia de Cuaresma) en un ejercicio de entrar en nosotros con hondura para salir con los sentimientos positivos que expresan la riqueza que cada uno llevamos dentro y harán UN MUNDO MEJOR. **Es compromiso de todos e indispensable para la vida. ¡Adelante! Los valores teresianos nos sostienen y alientan.**

Merche Mañeru
Redacción AmpaExpres

Solución pasatiempos

NIVEL PRIMARIA

E	S	T	A	M	E	N	T	O	S	Y
L	R	M	U	V	R	R	L	D	C	K
Y	H	B	U	R	G	U	E	S	E	S
S	X	L	C	H	K	A	G	C	Q	O
F	E	A	L	Y	A	R	H	U	Q	Z
A	N	O	B	L	E	B	R	K	P	C
U	O	B	I	S	P	O	G	M	E	Q
O	K	J	M	Y	R	O	P	R	E	Y
A	A	R	T	E	S	A	N	O	S	K
A	V	A	S	A	L	L	A	J	E	R
F	E	U	D	A	L	I	S	M	O	P

NIVEL ESO Y BACHILLERATO

A. Alta
B. Bizantino
C. Clero
D. Didactismo
E. Escolástica
F. Feudalismo
G. Gremios
H. Hermetismo
I. Iglesia
J. Juglar
/

I. Islam
M. Metal
N. Nobiliario
O. Occidente
P. Peste
Q. Reconquista
R. Rey
S. Sanguijuela
T. Teocentrismo
U. Urbe
V. Verso

Si tens quelcom que ens pugui interessar, no ho dubtis, envia'ns els textos (en format word) i les fotografies (a 3 Mpíxels de resolució) a l'adreça electrònica:
ampa@ganduxer.escolateresiana.com
Nota: Les opinions expressades en els articles rebuts no expressen necessàriament el punt de vista d'aquesta publicació.

El nostre agraïment a Minerva Fotografía (telèfon 934 90 07 22) per la cessió d'algunes imatges que surten publicades.

Consell de Redacció: Luis Ávila, Mar Batllori, Leticia Gómez, Merche Mañeru (stj), Helena Durbán, Sheila Miller, Nicoletta Damian, Mónica Cisneros
Producció: Impresión Offset Derra. Març 2021

Recollida d'aliments

1 origami, 1 euro para Sant Joan de Déu

Los alumnos de ciclo superior de Primaria y de 1º, 2º y 3º de ESO participaron en la V edición de la campaña solidaria "1 origami, 1 euro", para Sant Joan de Déu promovida por la Fundación Mútua General de Catalunya.

Según una antigua leyenda japonesa, 'Senbazuru', a cualquier persona que haga 1.000 grullas de papel le será concedido un deseo. Las mil grullas de origami (papiroflexia en japonés) se convirtieron en un símbolo de la paz gracias a la historia de Sadako Sasaki (1943-1955), una niña japonesa que deseó curarse de su enfermedad causada por la radiación de la bomba atómica que cayó encima de Hiroshima. Ella no las pudo alcanzar, pero otros muchos amigos las consiguieron hacer, convirtiéndose en un símbolo de paz en todo el mundo.

Mar Batllori
Redacció AmpaExpres

Campanya de la Fam 2021 Mans Unides

Aquest any, tot i les circumstàncies adverses hem col·laborat un any més amb Mans Unides i la seva Campanya de la Fam. Amb el lema "**Contagia solidaritat per acabar amb la fam**", Mans Unides s'ha centrat en denunciar les conseqüències que la pandèmia de coronavirus està tenint entre les persones més vulnerables del planeta i en promoure la solidaritat entre els éssers humans com a única forma de combatre la pandèmia de la desigualtat, agreujada per la crisi sanitària mundial, que castiga amb fam i pobresa centenars de milions de persones arreu del món.

Nosaltres hem volgut aportar el nostre granet de sorra i hem organitzat esmorzars solidaris, petites xocolatades, per classes a l'exterior. Ha estat la nostra manera de demostrar que estàvem contagiats de solidaritat.

Gràcies a tots per la vostra participació i col·laboració!

Equip de Pastoral

Voluntariat de Confirmació en temps de Covid

Durant la catequesi de confirmació hem tingut l'oportunitat de fer un voluntariat. Pel tema Covid, no pot ser presencial i ho fem de manera online. Nosaltres, les del grup que fem catequesi diumenge al matí, estem fent el voluntariat a la Residència Desert de Sarrià de persones grans. Abans de fer el voluntariat va venir la Carme, que és la responsable del projecte, i ens va explicar de què anava el voluntariat i com havien d'estar. Es tracta de fer una vídeotrucada cada dimarts amb una persona gran de la residència, i una de les tres del grup el que fa és escriure una carta cada setmana a una senyora de la residència. Durant la meva trucada, la senyora amb la que jo parlava, em donava consells per la meva vida.

Ens hem adonat de la importància d'escoltar, posar atenció i dedicar un temps a les persones grans.

Elena Añoveros Puig

PROPERA CAMPANYA

Es farà a l'abril, ja us enviarem més informació

pastoral@ganduxer.escolateresiana.com

Pròximament farem una campanya de recollida d'aquests tres articles:

- **Texans d'home** (totes les talles)
- **Mantes** (grans, no de sofà petites)
- **Bambes** (talles de 38 a 45)

La Fundació ARRELS, ens demana la nostra col·laboració. Com sabeu tenen un servei de dutxes en horari de matí i tarda. Hi ha peces de roba que s'acaben de seguida i les poden comprar ja que per a ells seria una despesa molt gran.

FundEO
Fundación Enrique de Ossó
Carrera
Solidaria
Teresiana
Virtual
Incluye camiseta
Queremos ser esperanza
y queremos serlo
CONTIGO
Para todas las
inscripciones
hasta el 15 de abril
1-2
MAYO
Hazte una foto
corriendo
y envíala a
comunicacion@fundeo.es
Infantil 4€
5km 7€
10km 10€
Con categoría
deporte adaptado
y marcha nórdica
Descárgate la app
ROCK THE SPORT
Colabora
fundación
escuela teresiana
DorsalCero
elige tu aportación

NAVIDAD

Visita dels Patges Reials

Els alumnes d'infantil i CI van rebre els Patges Reials que van recollir les cartes dels nens i nenes, una experiència molt bonica per a tots i plena d'anècdotes.

Alumnes Infantil i CI

Cantada de Nadales

Els alumnes de CM van cantar nadales a les germanes grans de l'escola, va ser molt emotiu.

Alumnes de 3º EP

Celebramos la Navidad

Esta Navidad por las complicaciones del COVID no podemos abrazarnos ni dar besos, pero podemos mostrar amor y paz interior en nuestro corazón. Nuestros propósitos serán: portarnos bien, demostrar nuestro cariño, no pelearnos, estar todos juntos como una familia, querernos hasta el final y apoyarnos y ayudarnos mutuamente.

María Pascual y Daniela Monguió
6º EP-B

Estas Navidades son diferentes, peculiares y únicas. Pero en el fondo sigue siendo Navidad y sobre todo tenemos que tener ESPERANZA. Por mucho que estemos con distancias y mascarillas el amor sigue vivo.

Blanca Besa, Marta Ramal, Marta Riveiro y Martina Miquel
6º EP-B

Sabemos que este año no va a ser como los anteriores, pero tenemos que aprovechar todos los momentos felices que nos regala la vida y adaptarnos a las circunstancias para poder seguir adelante. Necesitamos fe y esperanza para conseguirlo.

Charlotte Ràfols, Irene Guardia, Greta Roca, Sofía Pérez, Jimena Clarasó y Olivia Masip
6º EP-B

Estas Navidades no serán iguales: no podremos quedar, no habrá cabalgata, no habrá fiesta de fin de año... Pero, aun así, hay que vivirla con esperanza, porque la Navidad no son solo regalos, lo importante es que Jesús nace en nuestro corazón. Animamos a todos a vivir estas Navidades con kilos de esperanza.

Lucía Sotomayor, Lucía Morera y Daniela Julve
6º EP-B

Estas Navidades serán diferentes a las de siempre debido al COVID. Haremos muchas cosas divertidas, pero no será como siempre. No habrá fiestas, tendremos que ir con la mascarilla, nos tendremos que lavar mucho las manos y no podremos ver a los abuelos... Y por eso nos gustaría celebrar estas Navidades con muchísimos ánimos y alegría. Esperamos que las siguientes Navidades sean como siempre han sido. Con esperanza podremos luchar y ganar al Coronavirus. Os deseamos unas Felices Navidades.

Alejandro Mainou, Eric Montagut, Carlos Cavero y Luis Pelayo
6º EP-B

Felicitacions per a la gent gran

4t ESO

Navidad en Sant Egidi

La pandemia del Covid ha hecho que aumente, aún más, la necesidad del voluntariado. No obstante, también ha supuesto una dificultad a la hora de ayudar. El colegio, como cada año, para la campaña de Navidad de bachillerato ha organizado un proyecto para los que no tienen hogar. Sin embargo, han tenido que reinventarse. No pudimos acudir a Sant Egidi, como era costumbre, pero sí pudimos participar en su campaña navideña. Para ello preparamos neceseres y los envolvimos con tarjetas para felicitar las fiestas. Unos voluntarios de la organización los recogieron en el colegio. Fue diferente, pero de esta forma pudimos participar como cada año en la campaña de Navidad.

Helena Durbán
Redacción AmpaExpres

LA FAMILIA TERESIANA

Marian Mir

fundació escola teresiana

Entrevista de
Mar Batllori y
Mónica Cisneros

¿Por qué crees que niños con hábitos de lectura en la adolescencia dejan de leer?

En general, los adolescentes aborrecen la lectura porque, a menudo, se les impone como una obligación. Es un tópico, pero es cierto. Hay muchas cosas que requieren disciplina para su aprendizaje como las preposiciones o las tablas de multiplicar, pero hay cosas lúdicas o intelectualmente placenteras como la lectura que no deberían imponerse.

En la adolescencia la lectura queda un poco relegada, el tiempo es limitado y lo dedican a otras cosas. Además, entra en juego el factor grupo y a veces arrasa. Es importante sembrar mucho entre los 2 y los 12 ó 13 años porque luego ya no se estila leer. En general leen poco, desde luego podrían leer más.

¿Qué temas interesan a los adolescentes?

Algunos se inclinan por las novelas de misterio o aventuras, otros prefieren temas sentimentales. Pero lo importante es que adquieran el hábito de la lectura. Se trata de familiarizarse con las palabras y con el tejido narrativo. Ya subirán el nivel. No olvidemos que leemos libros para leer la vida: interpretar las cosas y despertar el espíritu crítico.

¿Qué lecturas recomendarías como de imprescindible lectura para los alumnos de bachillerato?

Un mundo feliz, de A. Huxley. Lo leí a los 18 años y me marcó mucho. *El Quijote* es una mina de valores y es impresionante la visión de Cervantes de la condición humana. *El discurso de Marcela*, por ejemplo, es una reflexión sobre la dignidad de la mujer. La lectura de poesía también es muy recomendable. Este año, los alumnos de 4º ESO están recitando poemas y está siendo una experiencia preciosa.

¿Cómo se puede conseguir que un niño que de pequeño lee mucho no pierda la afición?

Es difícil, pero yo a mis hijos les leía 10 minutos todos los días desde los 5 a los 14 años. Lo hice de forma constante

con todos ellos, con los 4. Leíamos *Paulina*, de Ana María Matute o una edición adaptada de la *Odisea* o *Platero y yo,* entre otros. Es muy bueno, no sólo por el impacto positivo de oír la voz materna sino por la entonación, el léxico, la voz narrativa, el hilo conductor, la comprensión lectora… Se acuerdan mucho. Las cosas importantes se han de transmitir de persona a persona.

¡Qué bonito! ¿Y eso hace también un profesor?
A veces hago la pregunta ¿para qué sirve un profesor? Yo creo que para acercar la materia al alumno. Un profesor no enseña lo que sabe sino lo que es. La enseñanza es un arte de equilibrios con muchas implicaciones. Fundamentalmente es un comunicador de lo que es y de lo que ha aprendido.

¿Cómo se genera interés por la literatura?
Como decía, enseñar es mantener un equilibrio entre conexión con el alumno y autoridad como profesor. Si hay conexión, complicidad intelectual, aprenden más. Es importante que el alumno se sienta contemplado por el profesor, con afecto, trato personal, exigiendo aquello de lo que el alumno es capaz. Algunos lo ponen más fácil que otros. Es importante relacionar aspectos de la materia con temas de actualidad, buscando equivalencias en argumentos y personajes. También hay una responsabilidad ética en la formación de valores a través de la asignatura. Por ejemplo, me gusta comentar la *Canción del pirata*. Llenamos la pizarra de adjetivos calificativos que describen al personaje que, en su defensa de la libertad, desprecia los convencionalismos de su época. En esa sesión no avanzamos materia, pero profundizamos en aspectos, establecemos relaciones y así se aprende más. Quizás es menos importante saber una lista de muchas obras que comprender y recordar unas pocas.

¿Qué opinas de los audiolibros?
He tenido poco contacto, pero me interesan. La literatura primero fue oral, no lo olvidemos, forma parte de su esencia. Yo "he sido audiolibro" para mis hijos y ahora lo soy para mis nietos. Escuchar una narración puede ser un viaje. No todo entra por la vista en esta sociedad en la que la imagen impera. Creo que hay que valorar también el oído.

Has sido tutora muchos años, ¿qué ha significado la tutoría?
La tutoría supone un contacto personal, psicológico y familiar con el alumno. Entras en el microcosmos del niño y te implicas mucho y eso a veces hace difícil discernir la vinculación afectiva con el alumno de su realidad objetiva. En la tutoría hemos vivido momentos fantásticos, en especial cuando íbamos de viaje académico. Fuimos a Madrid, Segovia, El Escorial, Toulousse ... Eran viajes largos, íbamos en autocar y conocíamos a los alumnos en un contexto diferente, más distendido. Además, con los profesores que acompañábamos al grupo compartíamos la responsabilidad del viaje y eso creaba entre nosotros unos fuertes lazos de amistad.

¿Y desde el aula?
También se puede incidir mucho en el alumno. Esa parte me gratificaba. La tutoría es muy ardua, necesita mucha entrega. Ahora soy docente y catequista, no soy tutora, pero el objetivo de curso nos implica a todos, doy cuarto de hora en un grupo. El profesor siempre es un poco tutor, aunque el tutor lleva la totalidad del currículum del alumno. Echo de menos eso porque, inevitablemente, se me escapan cosas.

¿La pandemia ha hecho que cambiase la manera de preparar e impartir clases?
La verdad es que yo creía que mi método ya funcionaba y por eso no utilizaba demasiado las tecnologías. La pandemia me ha dado un empujón brutal. He tenido que dar un paso al frente y he visto muchas ventajas: el Classroom, por ejemplo, permite dar cápsulas de contenido, es un espacio complementario que ayuda a adelantar cierta materia. Nos hemos puesto al día para mejorar la calidad docente. De todos modos, la clase online pierde mucho.

¿Cuáles son tus aficiones?
Mi madre era pianista así que adoro la música clásica y sus magníficos efectos. El ritmo cardíaco se acompasa con la música. Me gusta cocinar, pero sin receta, como el que pinta un lienzo, ahora sazono con un poco de pimienta, ahora un poco de lo otro... Cocinar para los tuyos es un acto de amor. Me gusta también pasear, conversar, ir al cine. Creo que la naturaleza es sanadora y terapéutica. A veces me doy un baño de bosque, que resulta muy balsámico. La naturaleza está un poco enfadada últimamente, pero todos necesitamos el orden y la estabilidad que aporta. Me nutro de pequeñas cosas, sobre todo, la familia y la amistad.

Es importante el orden y la estabilidad, ¿se ha perdido?
A mi modo de ver se han perdido el orden, la atención, la cultura del esfuerzo y la gratuidad. El orden forma parte del esfuerzo: el método, la constancia y la capacidad de mantener la atención conducen al aprobado. No soy partidaria de muchos deberes. La clase aprovechada debería ser el 80%. Pasan muchas horas en el colegio. La cultura del esfuerzo ha ido a menos en todos los sentidos, desde recoger un papel, saludar, cuidar las formas, el vocabulario, acabar las cosas… Quizás nosotros, padres y profesores, hemos exigido menos. También hemos perdido la capacidad de hacer algo sin obtener nada a cambio, la gratuidad.

¿Cómo es tu familia?
Tenemos familia numerosa, con edades comprendidas entre los 94 años y los 4 meses. Tengo 4 hijos y 7 nietos.

¿Cómo descubriste tu vocación?
Estudié en Betania Patmos. Tenía un sistema educativo muy avanzado, pintábamos en caballetes o murales, trabajábamos con diapositivas. El colegio marcó mi vida. Fui muy feliz. El trato con mis profesores sembró en mí la semilla de mi vocación. Me sirvieron de referente. Estudié Filología hispánica. En el año 80 acabé la carrera y pasé 10 años dando clase en un colegio concertado de Terrassa. Era difícil trabajar lejos de Barcelona porque ya tenía 3 hijos, así que decidí hacer la transición laboral a Barcelona. Hice suplencias en institutos, di clase de español en un colegio japonés y trabajé en la obra social de la asociación O.S.C.U.S. Entré en Teresianas haciendo suplencias y me quedé. De eso hace ya 21 años.

Dia de Sant Enric

Carta a Sant Enric

Estimat Sant Enric:

M'agradaria donar-te les gràcies per fer construir la nostra escola, perquè des del primer dia que vaig venir, i tenia només tres anys, he estat una nena molt i molt feliç. Aquí he trobat molt bones amigues, molt bones professores i professors i molt bones persones. A l'escola em sento com a casa meva, tots som una gran família. M'agrada molt perquè m'ensenyen moltes coses interessants però també perquè a més a més ens ensenyen uns valors molt importants que ens fan créixer com a persones. Com per exemple a ser bones persones, a dir sempre la veritat, a ajudar a la gent que ho necessita, a compartir les coses que tenim (encara que en aquest moment amb el tema del coronavirus està molt complicat). Ens ensenyen a no ser persones avaricioses, a respectar als altres, i també fem moltes campanyes solidàries (fem les donacions al Domund, fem les recollides d'arròs, fem la campanya de Nadal de recollida d'aliments i de recollida de joguines, Fundeo…).

Ara el món està vivint moments molt complicats, perquè hi ha un virus anomenat coronavirus que és molt contagiós i perillós. La gent està molt espantada, hi ha moltíssima gent malalta, els hospitals plens, molta gent que no pot anar a treballar. La gent no podem relacionar-nos, no podem anar a jugar a casa dels amics. Hem d'anar amb molt de compte i portar-nos molt bé. Sant Enric, tu que estàs al costat de Déu, m'agradaria demanar-te que ens ajudessis a que aquesta pandèmia mundial es solucionés i poguem tornar a fer vida normal i estar tranquils. Ajuda'ns, si us plau, perquè el món et necessita, la família teresiana et necessita, l'escola et necessita, ara més que mai! Cuida'ns a tots, si us plau!

Moltes gràcies per escoltar-me, Sant Enric, i un petó molt fort.

Heidi Puigdemunt
6è EP-C

San Enrique

El 27 de enero, el día de San Enrique, siempre ha sido una fecha muy importante para nosotros, Pues es el día en que celebramos el santo del fundador del cole.

Cada año, lo celebramos a lo grande. Organizamos unas actividades y nos juntamos con alumnos de cursos más pequeños para un aprendizaje conjunto. También hay paraditas donde puedes comprar bocatas, todo tipo de pasteles y bebidas. Y además la paradita de FundEO con libretas, bolis, llaveros y muchas cosas más. Todo el dinero que se recauda va destinado al proyecto de FundEO de cada año.

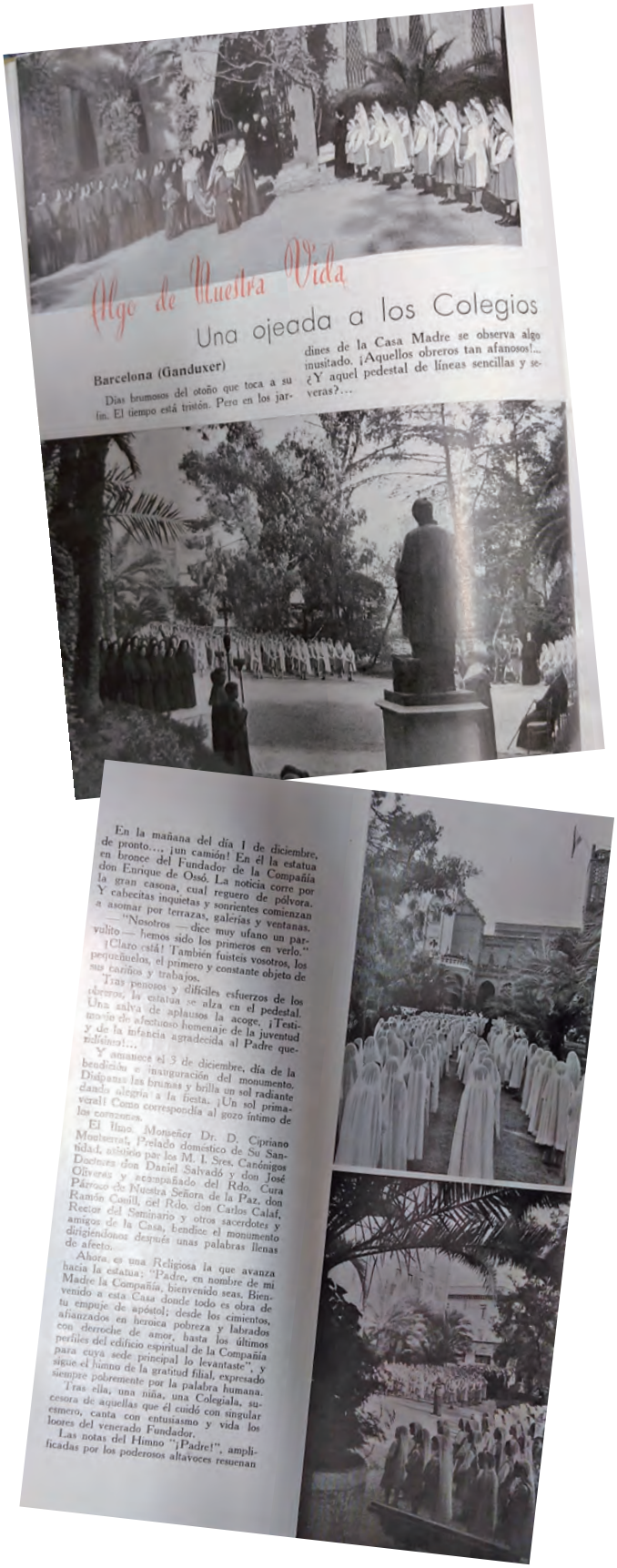
Pero este año no ha podido ser posible, debido al Covid. A pesar de ello, lo hemos celebrado igualmente con la misma ilusión de cada año, pero de otra forma.

En nuestro curso, hicimos actividades deportivas por clases, ya que no nos podemos juntar con otros cursos ni con otras clases. Nos dividimos en cuatro equipos y jugamos a básquet, fútbol y a "matar". Por la mañana, también hicimos una actividad relacionada con el colegio, San Enrique y Gaudí. Comparamos cómo era el edificio original y cómo es ahora.

Fue un 27 de enero muy distinto al resto, pero lo celebramos con mucha ilusión, mucha alegría y mucho entusiasmo.

Nicoletta Damian
4º ESO-A (Redacción AmpaExpres)

RINCONES DEL COLE:



Algo de Nuestra Vida

Una ojeada a los Colegios

Barcelona (Ganduxer)

Días brumosos del otoño que toca a su fin. El tiempo está tristón. Pero en los jardines de la Casa Madre se observa algo insuitado. ¡Aquellos obreros tan afanosos!... ¿Y aquel pedestal de líneas sencillas y severas?...

En la mañana del día 1 de diciembre, de pronto... ¡un camión! En él la estatua en bronce del Fundador de la Compañía don Enrique de Ossó. La noticia corre por la gran casona, cual reguero de pólvora. Y cabecitas inquietas y sonrientes comienzan a asomar por terrazas, galerías y ventanas.

—"Nosotros — dice muy ufano un par-vulito — hemos sido los primeros en verlo."

¡Claro está! También fuisteis vosotros, los pequeñuelos, el primero y constante objeto de sus cariños y trabajos.

Tras penosos y difíciles esfuerzos de los obreros, la estatua se alza en el pedestal. Una salva de aplausos la acoge. ¡Testimonio de afectuoso homenaje de la juventud y de la infancia agradecida al Padre queridísimo!...

Y amanece el 3 de diciembre, día de la bendición e inauguración del monumento. Disipanse las brumas y brilla un sol radiante dando alegría a la fiesta. ¡Un sol primaveral! Como correspondía al gozo íntimo de los corazones.

El Ilmo. Monseñor Dr. D. Cipriano Montserrat, Prelado doméstico de Su Santidad, asistido por los M. I. Sres. Canónigos Doctores don Daniel Salvadó y don José Oliveras y acompañado del Rdo. Cura Párroco de Nuestra Señora de la Paz, don Ramón Camill, del Rdo. don Carlos Calaf, Rector del Seminario y otros sacerdotes y amigos de la Casa, bendice el monumento dirigiéndonos después unas palabras llenas de afecto.

Ahora, es una Religiosa la que avanza hacia la estatua: "Padre, en nombre de mi Madre la Compañía, bienvenido seas. Bienvenido a esta Casa donde todo es obra de tu empuje de apóstol; desde los cimientos, afianzados en heroica pobreza y labrados con derroche de amor, hasta los últimos perfiles del edificio espiritual de la Compañía para cuya sede principal lo levantaste", y sigue el himno de la gratitud filial, expresado siempre pobremente por la palabra humana.

Tras ella, una niña, una Colegiala, sucesora de aquellas que él cuidó con singular esmero, canta con entusiasmo y vida los loores del venerado Fundador.

Las notas del Himno "¡Padre!", amplificadas por los poderosos altavoces resuenan

A través de esta sección de la revista vamos conociendo rincones del colegio. Rincones nuevos, rincones que permanecen igual desde su construcción y otros que han sido adaptados a las nuevas circunstancias.

En este número vamos a hablar de un rincón muy especial que hace homenaje al fundador de la compañía de Santa Teresa y artífice junto con Gaudí de la construcción de nuestro colegio.

En el patio del Colegio está la estatua del Padre Enrique de Ossó rodeada de palmeras y césped, testigo mudo de las idas y venidas de alumnos, profesores, padres y todo aquel que visita el colegio.

La estatua es obra de Enric Monjo (Vilassar de Mar 1896-Barcelona 1976), que dedicó la mayor parte de su obra a la escultura religiosa, destacando los múltiples trabajos que realizó para el monasterio de Montserrat o la *Capilla del Buen consejo* para la Casa de la Ciudad de Barcelona.

Dicha estatua fue colocada en su ubicación actual el 1 de diciembre de 1954 y fue bendecida el 3 de diciembre del mismo año para júbilo de todos los miembros de la comunidad Teresiana.

Está rodeada de banderas que representan todos aquellos países donde hay misión Teresiana.

Como anécdota os contaré que hace algunos años como consecuencia de un fuerte vendaval una de las palmeras que rodean a la estatua cayó sobre la misma causándole daños que obligaron a su reparación.

Al caer la estatua, entre la misma y el pedestal en el que se apoyaba se encontró un antiguo documento que contenía un listado de las primeras Hermanas que vivieron en el colegio.

Con su presencia la estatua del padre Enrique nos recuerda cómo este vivió, siempre al servicio de los demás en una entrega sin límites y nos impulsa porque no, a poner en práctica todo aquello que nos enseñó.

Leticia Gómez
Redacción AmpaExpres

Dia de la Pau

Celebració del Dia de la Pau a Cicle Inicial

Per celebrar el Dia de la Pau, els nens i nenes de Cicle Inicial vam fer diferents activitats per fomentar la tolerància, el respecte, la paciència, l'empatia i el perdó. Entre tots fem un món millor!

Alumnes CI

A Cicle Mitjà vam celebrar el Dia de la Pau llegint un manifest i ballant una cançó. Per la Pau no ens atura ni el Coronavirus!

Diada de la PAU 2021

Desitjaria despertar un dia i no tornar a sentir la paraula guerra.

Esmorzar amb la Pau Universal, amb el món en calma, amb les notícies positives.

Desitjaria viure sense por a res... caminar pels carrers més foscos, amb la llum de Déu a cada costat de nosaltres.

Aconseguir una humanitat plena de valors, d'humilitat i de justícia per a tothom.

Desitjaria construir una terra igual per a pobres i rics, un planeta ple de solidaritat, sense racisme ni conflictes.

Esforçar-nos per fer el bé entre tots, amb respecte mutu, treballant junts en l'amor i tenint la nostra mirada fixa en la Mare de Déu.

Desitjaria que no perdéssim mai el seny i sabéssim donar-li el lloc més alt a aquells que són més febles, oblidant-nos de la indiferència i el rebuig.

Arribar a eliminar la confrontació de les nostres vides i ser més germans que mai.

Desitjaria que arribés el moment de ser lliures i poder caminar tots a una i de la mà, comprometent-nos a cuidar-nos els uns dels altres, com ens va ensenyar Jesús.

M'agradaria poder conviure i per això i com va dir Gandhi: "*No hi ha camí per la pau, la pau és el camí*".

Javier López
5è EP

¿CONOCES A...?

Este número conocemos a Pepi de los Reyes, actual monitora de comedor de P3.

¿Cuál es tu canción favorita?
Color esperanza, de Diego Torres.

¿Cuál es tu película favorita?
El diario de Noa.

¿Cuál es el último libro que has leído?
Dime quién soy, de Julia Navarro.

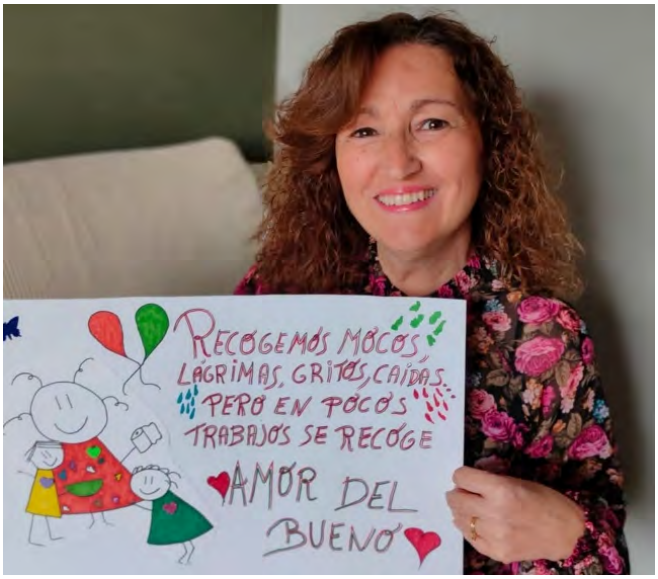
¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?
El cariño que recibo de los niños todos los días.

¿Cuál es tu rincón favorito del cole?
La terraza desde donde se ve todo el exterior del colegio.

¿Cuál es tu mejor recuerdo de tu etapa colegial?
Cuando jugaba en el patio con todas mis compañeras.

¿Qué te hace reír sin parar?
La risa de un niño y sus ocurrencias.

¿Cómo te describirías en 3 palabras?
Cercana, positiva y creativa.



¿Qué rasgo aprecias más en una persona?
La nobleza, la honestidad y la generosidad.

¿Qué te enseñan los alumnos diariamente?
Llevo 15 años de monitora de comedor. He estado en todas las edades y de todos ellos he aprendido algo nuevo que me ha enriquecido personalmente. Recibo más de lo que doy.

Carnestoltes

Conociendo el cole y un poco de carnaval.

Alumnos de 2º EP

Los alumnos de 4º hemos celebrado el carnaval por clases. Hemos venido disfrazados de casa y ¡estábamos guapísimos!

Alumnos de 4º EP

escola
teresiana

Jornada de portes obertes

Durant el mes de febrer, van tenir lloc les jornades de portes obertes de la nostra escola per a les famílies interessades a visitar-la i conèixer com s'hi treballa. Encara que tot és molt diferent, la vida continua i aviat s'obrirà el període de matriculació per al curs vinent. És per això que, a més de facilitar un vídeo explicatiu (https://www.youtube.com/watch?v=x5TD2ks135A) per aquelles famílies que no van poder assistir o per complementar la informació rebuda, professors i membres de l'equip directiu van rebre en grups reduïts una de les famílies, distribuïdes per etapes, amb molta distància i prioritzant la trobada al pati. Per tal de fer-ho amb totes les garanties de seguretat es van haver d'habilitar 3 dies diferents. Va ser un esforç extra, però les jornades van resultar un èxit.

Rosalia Arnó
Directora de l'escola

¡Gracias por vuestra colaboración!

El AMPA de nuestro colegio está organizado en comisiones, en la que los padres, profesores y alumnos colaboran desinteresadamente. Participar supone mucho trabajo, pero, a la vez, produce la satisfacción de saber que, de alguna forma, contribuyes, aunque sea poco, al bien de la institución en la que nuestros hijos pasan 7 horas diarias, 5 días a la semana, 15 años de su vida…

En estas páginas queremos agradecer a Julie García, Patricia Martín, Álex Soler-Lluró y Juan Miguel Bernal su gran trabajo en el Ampa.

JUAN MIGUEL BERNAL

Yo entré en el AMPA en el año 2010, cuando mis hijas Judith e Inés cursaban 4º y 3º de primaria, respectivamente. Conocí a alguno de los padres que colaboraban en el AMPA y me comentaron los esfuerzos y sacrificios que hacían desinteresadamente para que las diferentes comisiones funcionasen. Entendí que lo más solidario era cooperar y ayudar, pues el AMPA es de todos, y me ofrecí para lo que hiciera falta. En aquel momento había varios miembros de la comisión de publicaciones que se encontraban en su último año, y me pidieron desde la Junta que primero entrase en el consejo de redacción del AmpaExpres durante un año, conociese el funcionamiento, y si me veía con fuerzas, asumiese el cargo de presidente de la comisión de publicaciones. ¡Y así lo hice! En 2011 me integré en la Junta donde permanecí activo hasta 2020, que fue cuando mi hija pequeña finalizó sus estudios de 2º de Bachillerato.

En la comisión, teníamos un equipo perfecto, formado por padres, y por la hermana Merche Mañeru. Después se incorporó algún profesor, e incluso algunos alumnos, para que AmpaExpres llegara mejor a toda la comunidad de Teresianas-Ganduxer. Nos reuníamos un par de veces antes de enviar el material a la imprenta cada dos meses, y en cada curso intentábamos introducir novedades que hicieran más atractiva la revista. Nos repartíamos los trabajos de redacción, las entrevistas, las encuestas, la búsqueda de fotografías e información sobre eventos del colegio. Tengo que reconocer que el trabajo era estresante cuando se acercaba la fecha de cerrar el ejemplar correspondiente, pues teníamos que dedicar muchas horas de nuestro tiempo para que todo quedara lo mejor posible. Creo que desde fuera es difícil ser consciente de lo mucho que trabajamos el equipo que forma la comisión de publicaciones.

Mi participación en el AMPAEXPRES me ha dado satisfacción al colaborar altruistamente con toda la comunidad del colegio; me ha supuesto hacer nuevas y buenísimas amistades; me ha permitido tener acceso a rincones, curiosidades e historias del colegio que nunca hubiera conocido y he podido, en definitiva, tener una visión mucho más cercana de todos los integrantes de la comunidad educativa y del carisma teresiano que los une. En algunos momentos, sobre todo en los previos al cierre de cada número, me planteaba dejarlo por agotamiento, pero después, reconfortado y animado por los demás miembros del equipo, y sobre todo por la fortaleza que incansablemente nos transmitía Merche Mañeru y también por las felicitaciones de todo el mundo a la vista del resultado conseguido, incluida la Junta del AMPA y la propia Pepa, a la que echamos de menos, decidía seguir un año más.

Lo he dejado obligatoriamente pues ningún padre puede continuar en el AMPA cuando ya no tiene hijos estudiando en el colegio. No obstante, tengo que reconocer que ya estaba agotado, y agradecí que llegara el momento de dejar paso a padres más jóvenes con nuevas ideas e ilusiones. Para mí ha sido una etapa inolvidable y entrañable, que además me ha permitido compartir no sólo "la vida de la escuela" con mis hijas, aunque desde puntos de vista diferentes, sino etapas tan importantes como sus Primeras Comuniones (foto). A veces, íbamos juntos caminando al cole, ellas entraban en clase, y yo iba al despacho del AMPA a trabajar en la revista para enviar el material a la imprenta, antes de irme a la oficina o al Juzgado. He vivido, junto a mis compañeros de comisión, momentos tan increíbles como el V Centenario y la construcción del nuevo edificio Montserrat, o tan tristes como el fallecimiento de Pepa, que ocupó gran parte del último ejemplar en el que colaboré. Por eso, animo a todos los padres a colaborar en el AMPA, del que todos son miembros, y descubrir así las satisfacciones que ello comporta.

JULIE GARCÍA

He formado parte del AMPA 7 cursos, del 2013 hasta el 2020, implementando y organizando el Reciclaje de Libros.
Nuestro trabajo era concienciar a los alumnos y familias, con la ayuda del colegio, de poder dar una vida útil más larga a los libros de texto. El colegio nos informaba de qué libros podían ser reciclados en el siguiente curso académico, y nosotras nos encargábamos de recoger todos aquellos libros que se podían reciclar de todas las familias que estaban adheridas al Reciclaje, comprábamos aquellos que no se podían reciclar y entregábamos todo el pack completo a todas las familias recicladoras.

Soy ex alumna del colegio. Ya en mi época como estudiante me implicaba mucho en el colegio: coral, teatro, deporte, solidaridad, representación en el Consell Escolar,... y cuando mi hijo mayor empezó en el colegio, supongo que era como "volver al cole".

Ha sido un trabajo muy duro por parte de la Comisión de Reciclaje y del colegio. Me gustaría pensar que hemos podido concienciar a los alumnos, familias y colegio que los libros no son de un solo uso (un solo alumno). En mi época como estudiante yo utilizaba los libros de mi hermana mayor y luego los cedíamos, y como nosotras muchas familias. No nos eran permitido los subrayadores de colores, ni escribir con bolígrafo en los libros... La idea es la misma, sabemos que hoy en día las editoriales han cambiado el concepto y muchos libros (como el de EMAT) son libros que se trabajan en ellos, pero hay muchos otros que se pueden reciclar si hay una concienciación por parte de todos, de cuidarlos, utilizarlos con sentido común, y poder dar la oportunidad de que compañeros de otros cursos inferiores puedan utilizarlos.

Por ciertas circunstancias hemos cambiado de casa, barrio y hemos aprovechado y cambiado también de colegio, a uno más cerca de casa. Pero siempre seguiré siendo Teresiana. Seguiréis viéndome en el colegio, y ayudando en todo lo que pueda.

PATRICIA MARTÍN Y ÁLEX SOLER-LLURÓ

Somos muy malos con los años, pero diría que comenzamos hacia el año 2010 o 2011, cuando la segunda de nuestras niñas iniciaba Primaria. En cambio, sí recordamos perfectamente cómo comenzó todo. Fue un domingo cualquiera en Sant Feliu de Codines cuando unos buenos amigos, la familia Puigdelloses, nos hablaron con mucho entusiasmo de la Comissió Esportiva de l'Ampa de l'escola y nos invitaron a participar de ella. Y… ¡hasta la fecha!

Los objetivos de la Comisión son los de fomentar el respeto, el amor por el deporte y el compañerismo y si encima logramos títulos (que lo hacemos), pues ¡bingo!. Además de las actividades extraescolares en el ámbito deportivo, organizábamos también la Cursa de Sant Enric, que es sin duda el acontecimiento deportivo del año en el cole, la esquiada, la festa de l'Esport, etc. Es una comisión compleja pues ronda siempre los 600 inscritos y eso siempre da trabajo, pero contamos con una ventaja que hace que sea todo mucho más sencillo, que es el enorme trabajo que hace nuestro coordinador Xavi Perdiguer y un equipo de 25 extraordinarios monitores sin los cuales nada de esto sería posible.

Hemos coincidido en la comisión con muchas familias desde nuestra llegada, los Serra, Puig, Puigdelloses, López-Pinto, Mata y Echevarría y con todos ellos ha sido un placer trabajar, pues siempre lo hemos hecho con entusiasmo y tratando de conseguir lo mejor para nuestros niños. La idea de poder colaborar y ayudar en cualquier ámbito en el lugar donde mis hijas iban a construir toda su educación y personalidad en los siguientes 12 años nos pareció super enriquecedora.

Nos ha aportado infinidad de cosas: aprender cómo funciona el colegio por dentro y lo difícil que es gestionarlo procurando que todo salga bien. Lo importante que es escuchar con respeto todo tipo de opiniones, sobre todo las que son distintas a las tuyas, para aprender de ello. Pero por encima de todo ello haber conocido a grandes amigos en el seno del AMPA y sobre todo en el de la comisión.

Lo hemos dejado porque creemos que es importante que la comisión y el Ampa se vaya renovando y entren nuevas familias, jóvenes y con formas distintas de ver las cosas. Siempre ha sido así y será bueno que siempre lo siga siendo. Vamos a echar mucho de menos a Jordi, Gemma, Jordi, Marta y Xavi. Eso sí, estad todos tranquilos que nuestra comisión no puede estar en mejores manos.

Acceptar i adaptar-nos a la nova normalitat. Covid'19 a casa i a l'escola. Un Nadal diferent

El passat 9 de desembre, va tenir lloc la xerrada telemàtica organitzada per la Comissió de l'Aula de Pares. Tenia molt clar que volia comptar amb la participació d'un/a conferenciant que ens aportés una visió experta i optimista davant de la situació pandèmica que estem vivint. Després d'haver contactat amb uns quants candidats, em vaig decidir per Joan Carles Folia precisament pel rigor i la visió positiva que em va transmetre en la primera trobada virtual que vam tenir per tal de preparar la xerrada. I crec que no em vaig equivocar...

La xerrada va començar puntualment a les 20.00 h i, mica en mica, es van anar afegint pares i mares de l'escola, fins a un total de 25 o 26 participants. Com a bon comunicador que és, Joan Carles Folia va captar tota la nostra atenció des del primer moment i, d'una manera molt amena i molt natural ens va anar introduint en el tema de la xerrada: "Acceptar i adaptar-nos a la nova normalitat. Covid'19 a casa i a l'escola. Un Nadal diferent". Va començar pel principi, és a dir, per destacar la importància de l'acceptació com a primer pas per aconseguir l'adaptació a la situació. Ens va explicar com la unió d'aquests dos conceptes: acceptar i adaptar-nos i per aquest mateix ordre, són les claus per seguir vivint feliços, malgrat la situació excepcional de la pandèmia. Ens va posar exemples, ens va explicar anècdotes, ens va proporcionar dades científiques... per tal de concloure que, malgrat al principi penséssim que era difícil, és possible trobar-hi aspectes positius a aquesta situació, aprendre d'ella i, fins i tot, millorar la nostra pròpia manera de ser i les nostres relacions familiars i socials. Tot depèn de com es viuen les coses, tot depèn de l'enfocament que li volem donar.

La valoració de la xerrada ha estat molt positiva i quan va acabar tots els assistents teníem la sensació que era necessari posar tot l'esforç que fes falta per ser creatius, per intentar donar la volta al pessimisme i per canviar el xip davant d'un Nadal diferent però del que igualment podíem gaudir i recordar amb il·lusió gràcies a les eines que Joan Carles Folia ens havia donat.

Judith Riba Masjuán
Comissió de l'Aula de Pares

IV Concurso de microrrelatos

MIEDOS

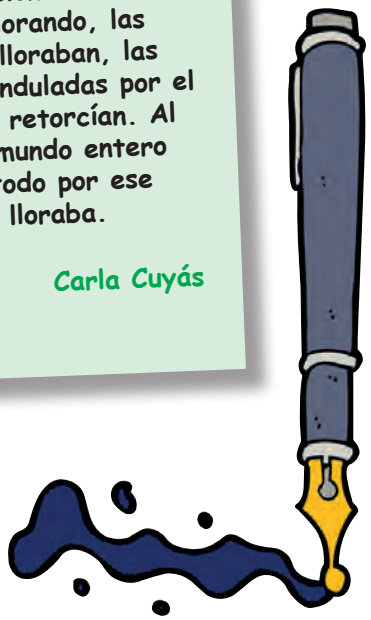
Brooke era una chica muy imaginativa. Siempre se le venían mil cosas a la cabeza, pero nunca las llevaba a cabo, por una simple razón: el miedo.
Brooke tenía muy buenas ideas, pero no las compartía con nadie, temía que se burlasen de ella. En el colegio todo el mundo pensaba que era como un bicho raro porque no participaba en clases, no hablaba con los demás, no participaba en los proyectos... Sus profesores hablaban con ella, pero solo la hacían sentir peor.
Un día, de camino a casa vio una tienda nueva que habían abierto, le pareció muy chula así que decidió entrar. La tienda era muy diferente a otras, dentro había todo tipo de inventos, pero a Brooke le llamó la atención un tipo de máquina expendedora que había al final de todo, el dependiente le dijo que era una máquina de frases positivas, apretabas a un botón y salía una frase. Brooke lo hizo, y le salió:
"El miedo es el arquitecto de las obras que jamás construirás."
Brooke se vio reflejada en esa frase. Y desde ese día el miedo nunca la paralizó.

Gabriela Faus
6º EP

EL LIBRO QUE LLORABA

La tormenta sonaba en el exterior. En la habitación había un libro llorando, las palabras lloraban, las páginas onduladas por el viento se retorcían. Al final, el mundo entero lloró, y todo por ese libro que lloraba.

Carla Cuyás



BASES PARTICIPACIÓN MICRORRELATOS

- Cualquier persona vinculada con el Centro Teresianas Ganduxer podrá presentar un relato breve de temática libre, en catalán o en castellano, original e inédito, con una extensión máxima de 120 palabras.
- Los textos deberán ser entregados, en cualquier fecha y momento, en un sobre cerrado y con los datos del autor (nombre, teléfono y mail), en la Secretaría del AMPA, a la atención de AMPAEXPRES, o bien deberán ser remitidos por mail a ampa@ganduxer.escolateresiana.com, consignando en asunto "AMPAEXPRES-CONCURSO DE MICRORRELATOS", y facilitando igualmente los datos (nombre, teléfono y email).

Pasatiempos sobre la Edad Media

E	S	T	A	M	E	N	T	O	S	Y
L	R	M	U	V	R	R	L	D	C	K
Y	H	B	U	R	G	U	E	S	E	S
S	X	L	C	H	K	A	G	C	Q	O
F	E	A	L	Y	A	R	H	U	Q	Z
A	N	O	B	L	E	B	R	K	P	C
U	O	B	I	S	P	O	G	M	E	Q
O	K	J	M	Y	R	O	P	R	E	Y
A	A	R	T	E	S	A	N	O	S	K
A	V	A	S	A	L	L	A	J	E	R
F	E	U	D	A	L	I	S	M	O	P

NIVEL PRIMARIA
Busca las siguientes palabras relacionadas con la Edad Media.
Estamentos, Artesanos, Noble, Obispo, Burgueses, Feudalismo, Vasallaje

NIVEL ESO/BACHILLERATO
¿Eres capaz de completar este Rosco sobre la Edad Media?

Empieza por A: Adjetivo que se le atribuye al primer período de la Edad Media que transcurre entre el s. V y el s. X.
Empieza por B: Imperio que cae en 1453 tras la llegada de los otomanos a Constantinopla.
Empieza por C: Estamento privilegiado relacionado con la religión.
Empieza por D: Finalidad de las obras escritas y pintadas ante un público caracterizado por el analfabetismo.
Empieza por E: Doctrina teológica y filosófica que busca explicar el Cristianismo bajo la convivencia de fe y razón.
Empieza por F: Sistema de gobierno que vinculaba vasallos y señores.
Empieza por G: Agrupaciones de trabajadores.
Empieza por H: Nombre que designa el cierre que tuvieron los imperios medievales, sobre todo después de los diferentes cismas.
Empieza por I: Órgano religioso que tuvo especial importancia en la conservación cultural.
Empieza por J: Personaje que difundía gran parte de la literatura de forma oral.
Contiene la L: Religión creciente en la Edad Media junto con el cristianismo.
Empieza por M: Material cuya forja fue una fuente de ingresos económicos importante.
Empieza por N: Adjetivo que recibían los títulos de los nobles, pertenecientes a la nobleza.
Empieza por O: Nombre del cisma conocido también como Cisma de Avignon.
Empieza por P: Epidemia que caracterizó parte de la Edad Media.
Contiene la Q: Movimiento por el cual los reinos cristianos intentaron recuperar el terreno ocupado por musulmanes.
Empieza por R: Estamento más alto de la pirámide jerárquica de gobierno.
Empieza por S: Animal usado para la purificación de la sangre por ciertas enfermedades.
Empieza por T: Concepción que sitúa a Dios como el centro de todo.
Empieza por U: Sinónimo de ciudad. Lugar que quedó poco poblado durante los inicios de la Edad Media.
Empieza por V: Modo de escritura contrario a la prosa.

HELENA DURBÁN

(Soluciones en página 2)

El Ampa en las redes

Según un estudio realizado y publicado recientemente, el 82% de las asociaciones, empresas y clubs desea que su marca esté presente en redes sociales. Basándonos en ese porcentaje, el AMPA del colegio no ha querido quedarse atrás y avanzar firmemente en el tema. Con este objetivo, hemos estado estudiando la conveniencia de estar presente en Instagram y otras redes sociales. Hace aproximadamente 1 año y medio, creamos, a modo de prueba, el perfil #ampateresianasganduxer en Instagram, con un seguimiento discreto, pero que nos ha servido para ver la aceptación. Actualmente tenemos más de 500 seguidores y nuestro objetivo es llegar a 800, creemos que se puede conseguir. Para ello, invitamos a todos aquellos vinculados con el colegio, actualmente o en el pasado, a seguirnos.

Carlos Salaverría
Responsable de redes sociales del Ampa

ALUMNES

EDUCACIÓ INFANTIL

P3

Every week the P3 children enjoy rehearsing different stories while learning a variety of English grammar structures and new vocabulary.

P4

The P4 children are currently learning fruits vocabulary. They enjoy playing the "pasapalabra" game like if they were contestants in a TV show.

P5

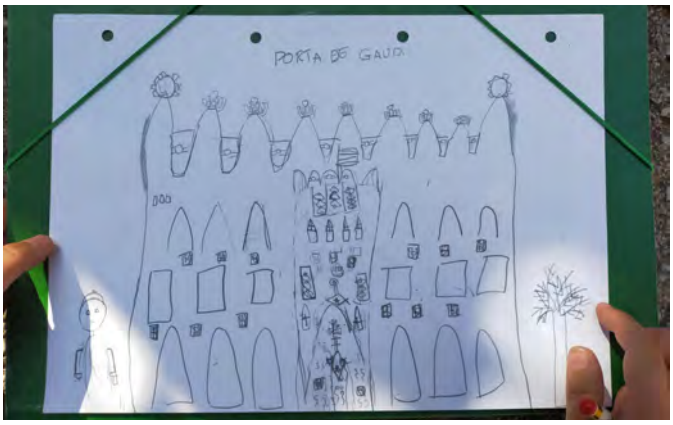
The P5 children prepared all the props to rehearse the Enormous Turnip. After that, they enjoyed pretending to be actors and actresses.

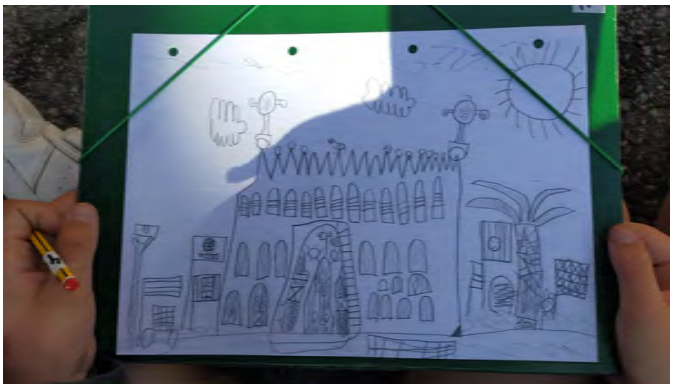
Amics de Jesús

Els nens de 1r de Primària ja som del club d'Amics de Jesús per això ens fa il·lusió fer cada dia el Quart d'hora d'oració. Ens agrada poder parlar amb Jesús i escoltar cançons i històries que ens ajuden a ser millors persones i a fer un món millor cada dia.

Alumnes de 1r EP

Dibuixant l'escola





Xerrada sobre nutrició

El passat 4 de febrer la Dra. Magda Carlas va estar a la classe de 6è B fent una xerrada. Ella és metgessa-nutricionista i experta en dietètica i gastronomia. Ens va parlar sobre els nostres hàbits saludables, és a dir, sobre la nostra dieta. Ens va explicar: el que és més saludable pel nostre cos i per a la nostra salut, que hem de menjar fruita, beure molta aigua, fer esport, i fins i tot ens va explicar el significat de moltes paraules que desconeixíem. Es pot dir que va ser una experiència molt interessant, on vam aprendre moltes coses. Ens va agradar molt! Gràcies Dra. Magda Carlas!

Sofía Pérez de Echarri i Greta Roca Vall-lamora
6è EP-B

Excursió per l'escola

Els nens de 2n estem treballant un projecte de Barcelona.
Aprenem moltes coses de la nostra ciutat, els barris, carrers, places i parcs, els transports, la Barcelona antiga i els monuments i llocs més significatius de la ciutat, com ara la nostra escola.

Com que aquest curs no podem fer sortides, hem anat a fer una volta pel col·legi per conèixer els racons més bonics que va dissenyar Antoni Gaudí.

Quina sort tenim d'estudiar en una escola tan preciosa!!!

Alumnes 2n EP

ESO

Conferencia con la jueza Bibiana Segura 14 años: Edad Penal

Hay un mundo a nuestro alcance. Hay situaciones que podrían hacer que nos metiésemos en problemas. La conferencia a la que asistimos telemáticamente me ha parecido muy acertada, ya que trataba estos temas y nos ha alertado sobre los peligros y cómo evitar los problemas. La charla no solo nos ha concienciado, sino que también nos ha hecho reflexionar sobre el hecho de que ya no somos pequeños y ya debemos tomar nuestras propias decisiones. A toda la clase nos ha parecido una conferencia interesante y entretenida y hemos podido resolver nuestras dudas.

Claudia Tercero
3º ESO-B

Examen Delf B2

BATXILLERAT

Este año el colegio nos ha dado la oportunidad de presentarnos al Delf B2, un título con bastante peso que consta de dos partes: una parte escrita, que se realiza en el Liceo Francés, y otra oral, en el Instituto Francés. Todos coincidimos en que lo más estresante fue el examen oral, puesto que tuvimos que exponer un tema escogido al alzar con poco tiempo de preparación. Por otro lado, en el examen escrito teníamos la seguridad de que iría bien, ya que lo habíamos practicado mucho en clase.

Aunque segundo de bachillerato es un año ya de por sí agobiante dada la cantidad de pruebas importantes (treball de recerca, selectividad...), vale la pena aprovechar esta oportunidad que al final nos dará buenos resultados y muy útiles para el día de mañana.

Claudia Carbonell
2º BTX-B

Vuelta de las competiciones deportivas presenciales

Después de un año difícil para todos, debido al COVID, parece que se reinician las competiciones deportivas escolares. Según el Consell de l'Esport de Barcelona las competiciones de alumnos mayores de 16 años se iniciarán el día 26 de marzo y el resto de categorías se iniciarán el 9 de abril.

Los equipos de baloncesto, fútbol y voleibol ya están preparados y listos para competir. Buena suerte a nuestros equipos.

Luis Ávila
Redacción AmpaExpres

Coca-Cola
VISITANT

fundació
escola tècnica

LOS ALUMNOS OPINAN

"Me siento un poco triste, porque es un curso que hay que llevar mascarilla, pero también me gusta este curso porque veo a todos mis amigos."
RODRIGO JANÉ
1º EP-C

"Generalmente estoy contenta, cuando juego con mis amigas, mi hermana, padres y mis primos. Hago muchas cosas divertidas y me gustar ir al cole."
CLAUDIA MONTES
2º EP-C

"Este curso estoy contento porque puedo seguir yendo al cole con mis amigos aunque siga el coronavirus. A veces me he sentido triste porque en el patio no puedo jugar con mis amigos de otras clases y no nos dejan jugar a la pelota."
LUCAS BORREL
3º EP-B

"Estoy más a menudo contenta porque a pesar de la pandemia que estamos viviendo, tengo salud, familia y amigos. Y eso para mí es ser una persona con suerte."
VICTORIA CASAS
4º EP-A

"A menudo estoy contenta, porque en el cole estoy con mis amigas y me lo paso muy bien con ellas."
GABRIELA MONTES
5º EP-A

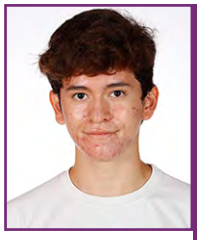
"Este curso estoy muy contenta porque, gracias a Dios, hemos conseguido poder asistir a clase a pesar del coronavirus. Con mucha prudencia y con mascarillas, pero cada día hemos podido ir al colegio a estudiar y a jugar con las amigas."
HEIDI PUIGDEMUNT
6º EP-C

¿QUÉ EMOCIÓN SIENTES MÁS A MENUDO? Y ¿POR QUÉ?

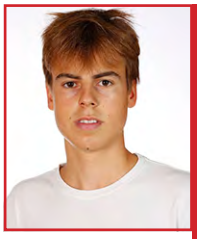
"Siento agradecimiento de haber podido volver al colegio este curso, pese a la pandemia y esperanza de que pronto podamos volver a la normalidad."
CARLOS CARRIÓN
1º ESO-B

"Las emociones que más siento este curso son la tristeza y el agradecimiento. Tristeza porque con todo lo que está pasando tenemos que expresar de alguna manera. Agradecimiento, también, porque a pesar de todo podemos ir al colegio, tenemos casa y comida, etc."
CARLA CUYÁS
2º ESO-A

"Por encima de todo, siento agradecimiento, porque, pese a todas las dificultades, estoy muy agradecida de todo el mundo que tengo a mi lado y al final eso es lo importante, la familia y los amigos."
MARIAN VIVER
3º ESO-B



"A veces entender mi estado de ánimo puede ser un caos para mí. Tengo muchas opiniones y sentimientos respecto a muchas cosas y eso a veces me confunde, pero soy consciente de lo que tengo y lo valoro y aprecio cada segundo."
ARNAU PASCUAL
4º ESO-B



"Esperanza, porque la inseguridad que hemos experimentado todos durante el último año nos ha hecho madurar y buscar más al otro, al amigo o al familiar. También agradecido porque hemos tenido más tiempo para conocer a nuestras familias."
JAVIER VIDRI
2º BTX-C

"La verdad es que últimamente mis emociones han ido variando día a día, pero la que más siento ahora es agradecimiento. Aún más, con esta situación, he aprendido a valorar lo que tengo: mis amigos, mi familia, el colegio… Y he aprendido que tengo que dar gracias por todo lo que tengo."
ALBA MAÑÉ
1º BTX-B